



Grands travaux à FACE
Mise à jour sur le travail du Comité de Vigie de FACE (CVF)
Avril 2018

Chers parents et membres de la communauté FACE,

Comme vous le savez, vos représentants se rencontrent régulièrement depuis le mois de décembre 2017 dans le cadre du Comité de vigie, afin de préparer l'éventualité d'une délocalisation de notre école. Vous avez normalement déjà reçu deux communications à cet effet, en juin et en décembre 2017 : si ce n'est pas le cas, écrivez à ceecoleface@gmail.com afin que nous vous les fassions parvenir.

Les rencontres des mois de janvier, février et mars ont permis aux membres du CVF d'avancer dans leurs analyses : nous vous proposons ici un aperçu du travail effectué, et vous invitons, plus bas, à contribuer.

Présentation des travaux passés et à venir :

Depuis 2012 seulement, ce sont plus de 25 millions de \$ qui ont été investis dans notre bâtisse, dont plus du tiers uniquement pour la sécurisation de l'enveloppe extérieure et des fondations. La bâtisse date de 1914, et malgré certains aménagements (notamment des systèmes de ventilation), les installations d'origine sont encore toutes là : tuyaux pris dans le plâtre à l'intérieur des murs, capacité électrique insuffisante... pour ne pas parler des infiltrations d'eau qui déforment la structure des murs, ou des éléments en surplomb et en projection sur nos façades principales, qui se désagrègent progressivement. Actuellement, la santé et la sécurité des occupants est assurée, mais elle est sujette à des inspections *annuelles* et non plus quinquennales comme autrefois. Les travaux que nous avons vus ces dernières années sont uniquement des travaux de maintien d'urgence, afin d'assurer des conditions fonctionnelles d'occupation.

Le chantier devant lequel nous nous trouvons en est donc un d'importance, et plusieurs facteurs viennent le complexifier :

- 1- une bâtisse particulièrement ancienne, avec des considérations patrimoniales ;
- 2- une bâtisse en centre-ville, avec très peu de place autour ;
- 3- une bâtisse très vaste, mais entièrement occupée.



Si les sommes demandées nous sont allouées, nous faisons face à un minimum de 6 à 8 ans de travaux. Parmi les membres du CVF, aucun ne croit en la faisabilité de ces travaux « en cohabitation » avec la population scolaire, autrement dit pendant que les élèves et le personnel continuent à fréquenter la bâtisse – ne serait-ce qu'en partie. Comment diviser l'école, avec tous ses grands équipements (gymnase, cafétéria, auditorium...) mais aussi son asymétrie (grandes salles de musique vs petits locaux d'enseignement) ? Comment répartir les élèves et enseignants qui partent, ceux qui restent ? Comment assurer la sécurité et le bien-être de ceux-ci ? Pensons au bruit, à la poussière, à la machinerie, aux dérangements constants d'un chantier en cours... Ce sont à nos yeux des risques de sécurité beaucoup trop importants à faire courir à nos enfants et à leurs enseignants, outre le fait qu'une cohabitation allongerait considérablement le temps de réalisation des travaux.

Nous devons donc nous rendre à l'évidence : une délocalisation est inévitable. *Quand?* Là est toute la question à laquelle nous ne pouvons pas encore répondre.

Analyse de scénarios :

Notre communauté est tissée serrée, et ce n'est pas qu'une métaphore pour dire qu'on s'aime bien. L'école FACE est unique de par son projet particulier *double* : Beaux-Arts, *et* cohabitation CSDM/EMSB – du préscolaire au secondaire. Dans le quotidien, cette dualité s'exprime ainsi : les enseignants des matières relevant des Beaux-Arts – et parmi eux, principalement les enseignants de musique – enseignent aussi bien au primaire qu'au secondaire, et aussi bien aux élèves CSDM qu'aux élèves EMSB. Par ailleurs, les élèves des deux commissions scolaires partagent tout : bibliothèque, gymnase, cafétéria, locaux, service de garde et cour d'école. Pour toutes ces raisons, notre priorité principale sera de faire en sorte qu'une délocalisation se fera dans un lieu unique, pouvant accueillir « FACE au complet ».

Ceci étant dit, FACE est proprement gigantesque : 1236 élèves, soit 58 groupes-classes, plus de 100 membres du personnel, un parc de plusieurs centaines d'instruments de musique, des rayonnages entiers de partitions, des scènes, costumes et accessoires de théâtre, du matériel d'arts plastiques en quantité... Nous devons envisager la possibilité que rester « tous ensemble » puisse être, matériellement, impossible. Nous nous sommes donc posé la question : qu'est-ce qui est plus important, le maintien de la cohabitation primaire/secondaire ? Ou le maintien de la collaboration EMSB/CSDM ? À nos yeux, c'est cette dernière qui a une absolue priorité : si lors d'une délocalisation temporaire, les volets CSDM et EMSB étaient séparés, il y aurait de grands risques pour que nous n'arrivions pas à « reconstruire » notre milieu une fois les travaux terminés. En plusieurs années, le personnel change, les habitudes évoluent, le savoir-faire se perd... Tâchons d'éviter cela ! Le scénario alternatif serait donc que FACE soit délocalisée en 2 lieux, primaire d'un côté, secondaire de l'autre. Préférentiellement, ces deux lieux devraient être aussi proches que possible l'un de l'autre...



Portrait des familles FACE :

Vous avez été 41% à répondre au sondage préparé par le CVF et tenu au cours de la relâche, et dont nous avons besoin pour avoir une idée précise de la façon dont nos familles vivent la réalité FACE. L'analyse des réponses a démontré qu'elles étaient représentatives du milieu, et nous avons donc quelques statistiques intéressantes pour solidifier notre argumentaire lorsque nous aurons à défendre nos choix auprès de nos interlocuteurs :

- La moitié de nos familles a 2 enfants à l'école, généralement tous les deux au primaire; 70% de ces familles-là viennent en transport en commun
- 21% de nos familles ont des élèves au primaire *et* au secondaire
- 47% de notre clientèle demeure « à l'est » de l'école, 32% « à l'ouest »
 - 59% dans les quartiers « naturels » de l'école (Plateau, Ville-Marie, Sud-Ouest)
 - 23% dans les quartiers « limitrophes » (Rosemont, CDN-NDG, Mercier, Westmount)
 - 16% plus loin
- 32% de nos élèves viennent en auto, dont 77% au préscolaire et primaire
- 68% de nos élèves viennent en transports actifs ou collectifs, dont 48% au primaire
- 35% des élèves viennent à l'école par leurs propres moyens ou avec un grand frère/grande sœur de FACE – parmi eux, 15% au primaire
- Les deux-tiers des familles combinent les trajets « maison-travail » des parents avec les trajets « maison-école » des enfants – la moitié de ces parents travaille dans Ville-Marie
- Presque un tiers des élèves n'ont pas encore choisi leur instrument de musique – donc en 4^e année et plus jeunes. Cette donnée était intéressante dans la mesure où ce sont les familles des plus jeunes de FACE qui vont être au coeur de la délocalisation. Celles qui entrevoient déjà la fin de scolarité de leurs enfants seront, naturellement, moins préoccupées par le tout.
- Parmi les élèves qui fréquentent le service de garde, 75% vont à celui de l'école. Advenant la délocalisation, et dépendamment de l'endroit choisi, le service de garde de l'école pourrait connaître une augmentation de clientèle : c'est aussi à prendre en compte dans les scénarios.

Ces données sont intéressantes à plusieurs titres :

D'une part, elles démontrent l'importance capitale, en cas de délocalisation, d'une accessibilité en transports en commun. La CSDM fournit habituellement le service d'autobus scolaire en cas de délocalisation – même aux écoles à projet particulier – aux classes du primaire, mais nous avons 45% de nos jeunes qui fréquentent le secondaire et qui doivent pouvoir continuer à venir à l'école !

D'autre part, elles montrent également que malgré l'attrait du projet particulier, la clientèle provient malgré tout, majoritairement, des quartiers les plus proches de l'école : combinée à la proportion importante de familles pour qui la proximité de FACE avec le lieu de travail des parents était un argument d'inscription,



c'est une raison de plus pour ne pas s'exiler loin du centre de l'île.

Travail à venir du CVF et comment *vous* pouvez y contribuer :

Au cours des semaines et des mois qui viennent, nous devons continuer à détailler nos besoins techniques de fonctionnement (nombre minimal de locaux pour faire fonctionner le projet particulier, exigences particulières relatives à leur fonction, etc.), mais aussi continuer à dresser la liste des lieux potentiels de relocalisation. À ce chapitre, nous recevrons sous peu des listes de bâtisses excédentaires de la CSDM et de la EMSB, et avons bien sûr, parallèlement, commencé à colliger une liste de lieux potentiels « autres ».

C'est là que vous pouvez nous aider ! Compte tenu de ce que vous avez lu plus haut, connaissez-vous des lieux qui pourraient accueillir FACE le temps que les travaux majeurs soient réalisés à notre établissement ? C'est une question extrêmement vaste, avec d'innombrables implications, ce qui explique que nous soyons curieux et aimerions savoir ce que notre communauté suggère. Les plus évidents sont les hôpitaux récemment vidés et en attente de reconversion, mais il y a sûrement d'autres possibilités... Faites fonctionner vos connaissances et votre imagination ! Qu'il s'agisse d'un lieu unique ou de deux lieux séparés (cf. les scénarios décrits ci-haut), toutes les suggestions sont bienvenues à ceecoleface@gmail.com. Donnez-nous le plus de détails possible – adresse, accessibilité, capacité estimée, propriétaire s'il est connu ainsi que ses coordonnées, etc.

Malgré l'incertitude qui plane actuellement sur notre milieu, nous restons confiants que FACE arrivera à faire face à ce défi de taille : il est rare – c'est peut-être même la première fois ? – qu'une école puisse se préparer avec autant de minutie et d'avance à ce qui pourrait lui arriver. Hors cas de force majeure, nous ne serons pas pris au dépourvu comme l'ont été tant d'autres écoles.

Les membres du CVF travaillent à ce que cette transition se passe dans les meilleures conditions possibles, lorsque transition il y aura.

Bien à vous,

Les membres du Comité de Vigie de FACE
le 28 mars 2018

Federico De Medina, Geneviève Dodin, Jennifer Giron, Allison Hanes (parents)
France Arcand, Julie St-Pierre, Marie-Ève Arseneau (enseignantes)
Taowa Munene-Tardif (élève)
Lise Leblanc (service de garde)
Annie Lamarre, Nadine Perreault, Vincent Timpano (administration)
Contact pour toute question : ceecoleface@gmail.com